

演讲概述表

本项目的评估不同于 Toastmasters 学习发展途径计划中的其他评估。对于本项目，你将填写一份演讲概述表。“演讲概述表”材料旨在识别演讲者有效运用的抑扬顿挫以及有待提高的方面。

会员姓名 _____ 日期 _____

评估员 _____ 演讲长度：5 – 7 分钟

演讲题目

陈述

- 本项目的目的是让会员练习运用抑扬顿挫来强化演讲效果。

评估员须知

完成本项目期间，会员投入时间来培养或提高抑扬顿挫的运用。

关于本演讲：

- 会员将围绕任何主题发表组织有序的演讲。
- 聆听会员如何运用声音来表述和强化演讲。
- 本演讲可以是幽默型、知识型或会员选择的任何其他风格。
- 本演讲不是围绕“了解抑扬顿挫”项目的内容所做的报告。
- 使用“演讲概述表”在线资料完成你的评估。

总体意见

擅于：

待改进：

挑战自我：

评估员点评项目如下：通过勾选相应的评分点，指示各项特质的评分（从无效到有效）。

无效

高效，有效地

响度或音量：

- 声音太小 — 声音太大 • • • • ●
- 平稳 — 太富有表现力 • • • • ●

响度或音量：

- 良好投影效果
- 富有感召力和活力

音调：

- 过高 — 过低 • • • • ●
- 尖锐 • • • • ●

音调：

- 变化多样
- 饱满

音质：

- 鼻音 — 喘息 • • • • ●
- 尖锐刺耳 • • • • ●
- 毫无生气 • • • • ●

音质：

- 开放式提问
- 圆润舒适
- 充满热情、富有吸引力

发音（字词使用）：

- 含混不清 • • • • ●
- 发音错误 • • • • ●
- 莫名地停顿 • • • • ●

发音（字词使用）：

- 发音清晰
- 发音正确
- 有效使用停顿

时间把握或语速：

- 不平稳 • • • • ●
- 讲话速度过慢 — 讲话快 • • • • ●
- 没有变化 • • • • ●
- 犹豫 • • • • ●
- 高速 • • • • ●

时间把握或语速：

- 自然
- 流畅
- 变化多样、令人兴奋
- 深思熟虑
- 流畅

抑扬顿挫：

- 缺乏情感 — 情绪夸张 • • • • ●
- 不友好 • • • • ●
- 紧张 • • • • ●

抑扬顿挫：

- 适当传达情感
- 亲切
- 自然